

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл *Успішність.xls*. Створіть формулу для розрахунку середньої оцінки кожного учня за тему. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок J4:J12. Запишіть формулу, що міститься в клітинці J4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння оцінок, одержаних учнями класу протягом вересня місяця. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників третьої категорії. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також посаду та категорію.
4. **Інтернет-клуб.** Батьки вашої однокласниці облаштовують дитячий Інтернет-клуб для старшокласників. Піклуючись про безпеку відвідувачів клубу, вони вирішили створити інформаційну листівку про реальні загрози віртуального світу для дітей і звернулися по допомогу до вас, вказавши, що відомості для листівки можна отримати із сайту Онляндія - безпечна веб-країна. Збережіть текст відомостей в окремому файлі. Після консультації з дизайнером батьки просять вас оздобити листівку художнім заголовком, рисунком, організаційною діаграмою, де потрібно відобразити види діяльності підлітків в онлайн, які можуть бути небезпечними для них. Створіть документ, що відповідає зазначеним вимогам і містить аргументи про актуальність проблеми безпеки дітей в Інтернеті, шляхи її вирішення та логотип ресурсу, де розміщена добірка відповідних матеріалів.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Успішність (завдання 2), створіть програму для визначення, чи всі учні здали тест успішно. Успішне проходження тесту означає, що кожен учень, який проходив тестування, одержав оцінку, вищу за 6 балів. Вхідні дані – бали, одержані учнями після завершення тестування. Вихідні дані - текстове повідомлення «так» чи «ні».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Магазин.xls. Створіть формулу для розрахунку прибутку за кожну одиницю товару, враховуючи собівартість і ціну. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D8. Запишіть формулу, що міститься в клітинці D4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння собівартості та прибутку за одиницю кожного товару. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Квитки бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, на які є квитки і тариф на які не перевищує 220 грн. Таблиця має також містити номери рейсів.
4. **Астрономія.** На літній школі для учнів 6 класу, які цікавляться астрономією, вас попросили виступити із доповіддю про рух планет Сонячної системи. Ви вирішили супроводжувати свій виступ презентацією, яка міститиме, крім текстових і графічних даних, модель руху та обертання Землі навколо Сонця. Крім того, оскільки короткий виступ не зможе вмістити великий обсяг матеріалу, ви вирішили до слайдів презентації додати анотований список корисних посилань на матеріали з Інтернету. Оскільки на виступ вам відведено 5 хвилин, то презентація має складатись із 3–5 слайдів.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Магазин «Ароматна кава» (завдання 2), створіть програму для визначення максимальної ціни за одиницю вказаної продукції. Вхідні дані – назва сорту кави та ціна за одиницю. Вихідні дані – значення максимальної ціни у гривнях.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Спортсмени.xls. Створіть формулу для розрахунку середнього значення кількості спортсменів у кожній з держав. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D10. Запишіть формулу, що міститься в клітинці D4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння кількості спортсменів окремо юнаків та окремо дівчат країн України, Естонії, Литви. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються по вівторках, четвергах і суботах. Таблиця має містити напрям, номери рейсів і дні, в які здійснюються рейси.
4. **Календарі.** Відомо, що людство користується різними календарями для літочислення. Найвідомішими є григоріанський та юліанський. Створіть листівку, де розмістите короткі відомості про календарі (юліанський та григоріанський), причину та дату зміни календарів, а також назви країн, які першими впровадили нові календарі. Крім того, наведіть приклади використання дат за «старим» стилем та алгоритм перерахунку дат з григоріанського у юліанський календар на прикладі поточної дати. Для підтвердження правильності ваших розрахунків додайте адресу одного з Інтернет-джерел, де реалізовано автоматизоване переведення дат з одного календаря в інший.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Спортсмени (завдання 2), створіть програму для визначення кількості країн, де частка юнаків і дівчат, які займаються спортом, приблизно однакова, тобто різниця не більше двох відсотків. Вхідні дані — числове значення (у відсотках) кількості юнаків і дівчат-спортсменів. Вихідні дані — текстове повідомлення: «Дівчата та юнаки однаково поважають спорт у », значення шуканої кількості країн, текстове повідомлення: «країнах.».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Продаж комп'ютерів.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної суми за кожен місяць. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B11:F11. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B11. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння обсягу продажу комп'ютерної техніки в першому кварталі та травні. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які народилися не пізніше ніж 1.01.1980 р. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх дату народження.
4. **Географія.** Відомо, що однією з характеристик країн світу є густина (щільність) населення. Аналізуючи рівень економіки країн Європи, ви вирішили порівняти розмір валового внутрішнього продукту (ВВП) на душу населення та густоту населення країн, з якими межує Україна. Створіть інформаційний буклет з відомостями про країни — «сусіди» України за географічним розташуванням, що містить порівняння країн за густиною населення та розміром ВВП. Зробіть висновок, чи можна вважати, що країни сусіди України, які належать до ЄС, мають більший ВВП. Для наочності подання даних побудуйте відповідні діаграми, а для підтвердження даних — додайте посилання на використані Інтернет-ресурси. На карті Європи, яку слід додати до буклета, позначте країни з найвищим ВВП.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Продаж комп'ютерів (завдання 2), створіть програму для визначення суми, одержаної від продажу струменевого принтера протягом весняних місяців. Вхідні дані — три числові значення, суми продажу принтера за березень, квітень і травень. Вихідні дані — текстове повідомлення «Струменевих принтерів продано на суму — », значення суми виручки за три місяці, текстове повідомлення «грн».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Послуги.xls. Створіть формулу для розрахунку оплати комунальних послуг, враховуючи тарифи та спожиті обсяги. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F6. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння відсотка сплати за кожно з наданих послуг. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси до міст, назва яких починається з літери «С». Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Хімія.** Ваша бабуся попросила вас пояснити, що означають E-числа на етикетці у складі харчового продукту. Відомо, що за E-числом можна встановити тип харчової добавки та її призначення. Розробіть текстовий документ з таблицею, яка буде містити групу E-чисел, їх класифікацію та призначення. Для інформування учнів вашої школи створіть презентацію на тему: «E у шкільному буфеті?!», де подайте відомості про чіпси, крекер, шоколад та напої з E-числами (E621, E450, E966 тощо). Створений текстовий документ вбудуйте до слайда презентації як довідку.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Послуги (завдання 2), створіть програму для визначення суми (у гривнях), яку потрібно сплатити за спожитий газ. Вхідні дані — показники (поточні та попередні) — кількість спожитого газу та значення тарифу оплати. Вихідні дані — значення суми, яку потрібно сплатити за спожитий газ, наприклад 20 грн. 35 коп.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл KBK.xls. Створіть формулу для розрахунку середнього бала для кожної команди. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B12:F12. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B12. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння результатів оцінювання всіма членами журі команд Луганська, Полтави та Баку. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників першої категорії. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та категорію.
4. **Біологія.** Відомо, що здійснення функцій живої речовини пов'язане з міграцією атомів та молекул у процесі колообігу речовин, тобто біогеохімічних циклів. Для проведення тижня біології у школі вас попросили підготувати презентацію, що складається з 6 слайдів, про 4 біохімічні цикли: води, кисню, карбону, нітрогену. Кожен цикл ви вирішили розмістити на одному слайді у вигляді схеми. Оскільки в Інтернеті ви знайшли багато англійських схем, то одну з них вирішили зробити двомовною, використавши для цього інструменти редактора слайдових презентацій: створити багатошарові слайди та застосувати анімацію до назв етапів, записаних українською мовою. При перекладі відповідних назв українською вам запропонували скористатись онлайн-перекладачем. На останньому слайді подайте список використаних джерел і висновки щодо ролі цих елементів у житті людини. Збережіть файл презентації так, щоб її можна було демонструвати без завантаження редактора.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці KBK (завдання 11), створіть програму для визначення, чи дійсно перший член журі виставив кожній команді вищі оцінки, ніж другий. Вхідні дані — значення балів, виставлених кожним суддею («перший», «другий») за виступ кожної команди (назви команд вводити не потрібно). Вихідні дані — текстове повідомлення «так» чи «ні».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Популярність.xls. Створіть формулу для розрахунку різниці позицій у чартах цього та минулого тижня для кожного виконавця. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F8. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння зміни позицій за два тижні всіх команд, крім U2. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які прибувають не пізніше 19.00. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Енергозбереження.** Щоб запропонувати своїй родині шляхи енергозбереження при освітленні приміщення, ви вирішили дослідити кількість і вартість використовуваної електроенергії за умов використання звичайних ламп розжарення і контактних флуоресцентних ламп. Для цього ви вивчили пропозиції виробників і проаналізували відгуки споживачів цієї продукції, порівняли їх і побудували відповідні схеми для унаочнення порівняння. Для підсилення своїх аргументів ви зробили розрахунок порівняння витрат на місяць і на рік й зобразили дані у вигляді діаграм. Подайте результати роботи у зручній формі (текстовий документ чи комп'ютерна презентація) для винесення на обговорення на сімейну раду.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Популярність (завдання 2), створіть програму для визначення кількості виконавців, рейтинг популярності яких у поточному тижні став нижчим за попередній. Вхідні дані — значення рейтингової позиції поточного місяця та попереднього для кожного виконавця (назви виконавців вводити не потрібно). Вихідні дані — значення кількості виконавців, що відповідають зазначеній умові.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Зростання населення.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості населення на Землі за кожен указаний рік. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B11:E11. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B11. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння росту населення на всіх континентах, крім Америки. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які мають пільги. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та наявність пільг.
4. **Соціальна акція.** Ви разом з однокласниками плануєте провести соціальну акцію з привернення уваги до проблеми засмічення та пошуку способів утилізації сміття. Для залучення однодумців, спонсорів та отримання підтримки від місцевої влади ви вирішили створити комп'ютерну презентацію з п'яти слайдів «Нові підходи до відходів», де на основі відомостей, отриманих з Інтернету, потрібно відобразити стан проблеми утилізації сміття в Україні, порівняти з іншими країнами, подати кілька варіантів вирішення цієї проблеми та сформулювати власні пропозиції. Дотримуючись Закону України «Про авторське право і суміжні права», ви вирішили коректно використовувати матеріали з Інтернету, а за результатами обговорення з однокласниками прийняли рішення щодо обов'язкового використання у презентації схем, діаграм або таблиць для збільшення наочності подання її змісту.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Зростання населення (завдання 2), створіть програму для визначення середньої кількості населення станом на 2030 рік. Вхідні дані — текстове повідомлення «Середня кількість населення на 2030 р. становить — », кількість населення на кожному континенті. Вихідні дані — середнє значення кількості населення (кількість людей).

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Продаж товару.xls. Створіть формулу для розрахунку вартості товару, враховуючи ціну за одиницю товару та кількість одиниць. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F13. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння кількості і вартості для кожного товару. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних "Розклад руху літаків.mdb". На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються літаками марки TU. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Торговельна мережа.** Жителі України користуються продукцією різних торговельних мереж, зокрема, АТБ, Сільпо, Фуршет, Екомаркет і т. д. У бібліотеці сайта <http://eurasiafoods.com.ua> ви знайшли досьє на мережі супермаркетів і рейтинг відповідної продукції. На основі поданих відомостей ви вирішили визначити, чи існує залежність між роком заснування та «популярністю» торговельної мережі. Чи мережі мають регіональну залежність? Чи якість продукції залежить від власників мережі та інвестицій (український чи іноземний капітал)? Але чи можна лише на основі аналітичної довідки визначити кращу мережу? Для цього ви вирішили знайти в Інтернеті відомості щодо цінової політики трьох торговельних мереж-лідерів рейтингу в Україні. Для підсилення своїх аргументів на користь тієї чи іншої мережі ви зробили розрахунок порівняння цінової політики за найбільш поширеними товарами (три товари визначте самостійно) та зобразили дані у вигляді діаграм. Створіть текстовий документ, в якому подайте результати вашого дослідження у вигляді діаграм та/чи графіків порівняння торговельних мереж за: роком створення, типом капіталу, ціновою політикою; також сформулюйте висновки та пропозиції щодо відкриття у вашій місцевості магазину певної торговельної мережі.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Продаж товару (завдання 2), створіть програму для визначення назв товарів, для яких кількість проданих одиниць за жовтень перевищує 200. Вхідні дані — назва кожного товару та кількість проданих одиниць. Вихідні дані — назви товарів, що відповідають зазначеній умові.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Автомобілі.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості автомобілів, проданих кожним співробітником автосалону протягом року. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F3:F6. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F3. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння поквартального продажу автомобілів кожним продавцем відносно загальної кількості проданих кожним. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, ім'я яких починається з літери «П». Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та оклад.
4. **Хмари.** Ваш брат захоплююче розповідав про широке впровадження хмарних технологій — публічних, приватних і гібридних. Заглибившись у дослідження хмар, ви вирішили поділитися новими знаннями з однокласниками. Створіть презентацію із п'яти слайдів, де подайте пояснення, що таке хмарні технології, які є переваги та конкретні приклади їх використання. Для переконливості додайте схеми, адреси відповідних сервісів, відгуки користувачів і власні рекомендації, що ґрунтуються на досвіді використання хмарних технологій для навчання та спілкування.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Автомобілі (завдання 2), створіть програму для визначення відсотка, що становить кількість автомобілів, проданих Івановим за I квартал від загальної кількості за цей самий період. Вхідні дані – кількість автомобілів, проданих кожним співробітником за I квартал. Вихідні дані – текстове повідомлення «Відсоток продаж Іванова за I квартал становить – », значення відсотку продаж, здійснених Івановим.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Розрахунки.xls. Створіть формулу для розрахунку вартості покупки кожного виду товару, враховуючи кількість і ціну. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок E3:E6. Запишіть формулу, що міститься в клітинці E3. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння вартості кожного виду товару.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються не раніше 14.00. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Постер.** Відвідавши пункт ЗНО та переглянувши представлені на відповідних плакатах відомості, ви не знайшли відповідей на деякі важливі для вас питання. Враховуючи, що подібні питання цікавлять не тільки вас, ви вирішили створити постер (плакат) з назвою «Готуємось до ЗНО», де будуть розміщені посилання на офіційні сайти для проходження тестування, на сайти, де розміщені приклади тестів за минулі роки та зразки пробних тестів для тренування. Оскільки ви б хотіли, щоб ваш постер був доступний багатьом людям, то вирішили скористатися мережними сервісами для його розміщення та коментування. Створіть текстовий документ — макет електронного листа вашому брату — спеціалісту в галузі інформаційних технологій, де наведіть два можливих способи розміщення постера в мережі Інтернет. У текстовому документі вкажіть тему, оформіть текст листа відповідно до правил електронного листування та вбудуйте створений вами постер.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Розрахунки (завдання 2), створіть програму для визначення загальної виручки магазину від продажу товарів, поданих у таблиці. Вхідні дані – значення ціни за одиницю кожного товару та кількості проданих одиниць. Вихідні дані – текстове повідомлення «Всього продано товарів на суму», значення загальної вартості проданих товарів, текстове повідомлення «грн.».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Результати тесту.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної суми балів кожного учня за чотири завдання. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок G4:G12. Запишіть формулу, що міститься в клітинці G4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння результатів тестування хлопців і дівчат. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, оклад яких перевищує 2400 грн. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та оклад.
4. **Вибір професії.** Ознайомившись із дослідженням українського ринку праці ІТ-спеціалістів за 2011/2012 роки, що проводилось агентством LuxoftPersonnel, ви вирішили скласти відповідну таблицю для відслідковування змін на ринку ІТ-спеціалістів із часом. Структуру таблиці розробіть самостійно. Проаналізуйте динаміку кількості вакансій у галузі інформаційних технологій, визначте, які мови програмування потрібно знати, щоб бути конкурентноспроможним розробником програмного забезпечення, та знайдіть пропозиції (сайти тренінгових агентств і центрів) щодо навчання за спеціальностями: веб-розробник та розробники Java.Net проєктів. Висловіть припущення щодо перспектив для певних ІТ-спеціальностей. Подайте результати роботи у зручній формі для проведення аналізу та коментування.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Результати тесту (завдання 2), створіть програму визначення відсотку правильних відповідей, наданих учнями на перше завдання тесту. Вхідні дані — результати проходження тестового завдання 1 кожним учнем: 1 — правильна відповідь, 0 — неправильна. Вихідні дані — значення відсотку правильних відповідей.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Путівки.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості путівок, проданих туристичною фірмою за кожен місяць. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок C12:E12. Запишіть формулу, що міститься в клітинці C12. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння проданих путівок за кожний місяць окремо по Україні, Єгипту та Туреччині. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Квитки бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, на які є квитки та тариф на які нижчий від 310 грн. Таблиця має також містити номери рейсів.
4. **Печери Криму.** На канікулах ви разом з вашим другом приїхали відпочивати до Криму, в Алушту. Ваш друг захоплюється спелеологією і чув про Мармурову печеру у Криму. На прохання друга знайдіть відомості про Мармурову печеру, як до неї можна дістатися з Алушти, чи відкрита вона для відвідувачів, чи дозволяється в Мармуровій печері фотографувати та проводити відеозйомку, які в Криму є інші карстові печери та які з них можна відвідати. Підготуйте текстовий документ, у якому у вигляді таблиці подайте такі відомості про Мармурову печеру: місцезнаходження, як дістатися з Алушти, рік відкриття, температура повітря всередині печери, глибина. Додайте схему печери з різними екскурсійними маршрутами та за допомогою нової таблиці вкажіть назву, вартість, довжину та тривалість кожного екскурсійного маршруту. Опишіть особливості кожного маршруту та додайте зображення. Таблицям та іншим структурним елементам документа дайте назви та відформатуйте заголовки.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Путівки (завдання 11), створіть програму для визначення кількості міст, до яких кількість проданих путівок у квітні місяці перевищує 100. Вхідні дані — кількість проданих путівок до кожного із зазначених у таблиці міст за квітень. Вихідні дані — значення кількості міст, що відповідають зазначеній умові.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Потреба у товарах.xls. Створіть формулу для розрахунку залишку товарів, враховуючи кількість поставлених і проданих товарів. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D8. Запишіть формулу, що міститься в клітинці D4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння кількості товарів, що було поставлено та залишилось. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси до Львова. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Гетьмани України.** Ви вирішили на згадку вчителів історії створити часову діаграму на тему «Україна: від гетьманів до президентів». Оскільки таку діаграму можна використовувати у презентації, роздрукувати плакат для шкільного кабінету чи листівки для учнів, ви вирішили створити схему (прізвище, фото, часовий проміжок) засобами графічного редактора. Також часову діаграму можна створити в середовищі табличного процесора. Тому ви вирішили зробити вчителів історії дві схеми на вибір. Але схема потребує пояснення, тому ви також вирішили створити текстовий документ, де розмістили схему та подали короткі відомості до її складових: про особу гетьмана чи президента, основні здобутки та реформи, що відбувалися за час його правління, та посилання на Інтернет-ресурси, де можна знайти більш докладні відомості.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Потреба у товарах (завдання 2), створіть програму для визначення загальної кількості проданих товарів. Вхідні дані — кількість проданих одиниць кожного із зазначених у таблиці товарів. Вихідні дані — текстове повідомлення «Всього продано », значення загальної кількості проданих товарів, текстове повідомлення «товарів.».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Олімпіада.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної суми балів, набраних кожним з учасників. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок Н4:Н11. Запишіть формулу, що міститься в клітинці Н4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння виконання кожного завдання різними учнями. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які народилися не раніше ніж 1.01.1978 року. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також дату їх народження.
4. **Корисний ресурс.** Ваша сестра, яка працює вчителем англійської мови, під час підготовки до уроків створює привабливі хмаринки із слів за допомогою мережного сервісу Wordle. Використовуючи Інтернет-ресурси, ви з'ясували, що в середовищі сервісу можна вводити у відповідне поле текст чи адресу сайта, а програма генерує хмару, використовуючи найбільш часто вживані слова. Також ви дізналися, що хмаринки слів — це не просто гарні картинки, і вирішили провести серед учнів класу мозковий штурм для визначення можливостей щодо використання таких хмар. Для цього ви створили хмару слів, використовуючи головну сторінку сайта власної школи, та розробили текстовий документ, що містить ілюстровану інструкцію з використання даного ресурсу. Створіть текстовий документ, що складається із трьох розділів (кожен починається із нової сторінки): 1) Моя школа — приклад використання сервісу Wordle; 2) Інструкція користувача; 3) Переваги сервісу — опис двох причин використання хмар із слів (реклама, інтрига, розвивальні вправи тощо).
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Олімпіада (завдання 2), створіть програму для визначення максимального та мінімального бала, одержаного учнями за виконання Завдання 3 олімпіади. Вхідні дані – значення

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16

балів, одержаних кожним учасником за виконання Завдання 3. Вихідні дані – значення максимального та мінімального бала.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Навчальні досягнення.xls. Створіть формулу для розрахунку середнього бала з кожного предмета для всієї групи учнів. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B9:H9. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B9. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння навчальних досягнень учнів з усіх предметів, за винятком фізики. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Квитки бази даних Розклад руху літаків. mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними лише про ті рейси, на які є квитки. Таблиця має також містити номери рейсів і тарифи.
4. **Олімпіада з інформатики.** Тренінговий центр, що займається підготовкою ІТ-спеціалістів, планує запросити на додаткову літню школу з програмування учнів київських шкіл, які мають найкращі результати в олімпіаді з інформатики за останній рік. Уявіть, що ви є представником такого центру. Для переконання керівництва у правильному виборі шкіл ви вирішили побудувати діаграму кількості призерів у п'яти навчальних закладах, що мають найвищі результати. Числову діаграму слід побудувати на основі створеної електронної таблиці. Підготуйте текстовий документ, у якому вкажіть URL-адреси сайтів двох найкращих, на вашу думку, навчальних закладів та аргументи на їх користь. Додайте до документа також діаграму кількості призерів олімпіад.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Навчальні досягнення (завдання 2), створіть програму для визначення значення середнього атестаційного (з усіх предметів) бала Гапона С. Вхідні дані – значення атестаційних балів з визначених предметів Гапона С. (назви предметів вводити не потрібно). Вихідні дані – текстове повідомлення «Середній атестаційний бал Гапона С. становить – », значення середнього бала.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Витрати палива.xls. Створіть формулу для розрахунку прибутку фактичних витрат палива кожним автомобілем, враховуючи залишок на початок місяця, кількість отриманого палива на бензозаправці та залишок на кінець місяця. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок E5:E8. Запишіть формулу, що міститься в клітинці E5. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння залишків на початок і кінець місяця кожним автомобілем. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються літаками марки АН. Таблиця має містити номери рейсів, напрям, час їх відправлення та прибуття.
4. **Софіївка.** Ви з однокласниками та класним керівником вирішили на вихідних відвідати одне із семи чудес України — дендрологічний парк «Софіївка». Визначте, о котрій годині необхідно виїхати з центрального автовокзалу Києва, щоб потрапити до парку не пізніше 12.00 год, та вартість квитків на дорогу. Визначте вартість вхідних квитків до парку, екскурсії, додаткових послуг (катання на човнах тощо). Розрахуйте за допомогою електронних таблиць загальну вартість подорожі для десяти учнів і класного керівника. Визначте необхідну мінімальну суму для кожного. Створіть інформаційний буклет, що має містити історію заснування, план-схему парку та фотографії парку в різні пори року. Запропонуйте рекомендації щодо додаткових послуг, якими, на ваш погляд, варто скористатися, та необхідну суму коштів на них.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Витрати палива (завдання 2), створіть програму для визначення кількості палива залишку на кінець місяця по всіх автомобілях. Вхідні дані — значення залишку палива по кожному автомобілю. Вихідні дані — значення сумарної кількості залишку.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Критерії ідеального представника влади.xls. Створіть формулу для розрахунку різниці між бажаним рівнем і поточною оцінкою за кожним з критеріїв. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D9. Запишіть формулу, що міститься в клітинці D4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння відсотків кожного критерію поточної оцінки керівників влади. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які працюють на посаді робітник. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та оклад.
4. **Вибір принтера.** Ваша сестра, студентка-першокурсниця, планує придбати принтер, але їй важко здійснити вибір в умовах сучасного ринку. Допоможіть сестрі зробити вибір. Для цього знайдіть сайти, де можна знайти відомості про сучасні принтери, їх типи та ціни, створіть текстовий документ з рекомендаціями щодо придбання конкретного типу принтера залежно від спектра завдань, які потрібно вирішувати. Для того щоб сестра могла скористатися послугами електронних магазинів і центрів обслуговування, у своїх рекомендаціях подайте адреси 2–3-х електронних магазинів і центрів обслуговування, аргументуючи свій вибір. Для переконливості ваших рекомендацій наведіть відгуки користувачів про принтери, які ви пропонуєте розглянути.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Критерії ідеального представника влади (завдання 2), створіть програму для визначення, чи є визначальні критерії - значення яких перевищує 50 %. Вхідні дані — поточна оцінка (у відсотках) кожного з наведених критеріїв. Вихідні дані — кількість критеріїв, значення яких понад 50 %, текстове повідомлення «так» чи «ні».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Список замовлень.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної вартості кожного замовлення, враховуючи кількість одиниць виробу та ціну за одиницю. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F11. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння загальної вартості замовлень кожним клієнтом. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Квитки бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, тариф на які не перевищує 390 грн. Таблиця має містити номери рейсів, тарифи та відомості про наявність квитків.
4. **Інструкції.** Ваш брат, який працює за кордоном, спілкується з родичами по Скайпу. Щоб допомогти родичам краще опанувати цю програму, він попросив вас знайти в Інтернеті корисні відомості, наприклад, інструкції зі встановлення і використання програми, тематичні форуми тощо. Створіть текстовий документ, що складається із чотирьох розділів (кожен розділ має починатися з нової сторінки): 1) Скайп: призначення та можливості використання; 2) Інсталяція та налагодження програми; 3) Інструкція користувача; 4) Корисні посилання. До парних сторінок додайте колонтитули, а на останній сторінці розмістіть зміст, створений автоматично.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Список замовлень (завдання 2), створіть програму для визначення найвигіднішого замовлення. Вхідні дані — кількість одиниць кожного із зазначених товарів за одне замовлення. Вихідні дані — текстове повідомлення «Найвигідніше замовлення складає », назва виробу та значення найбільшої кількості замовлень виробів, текстове повідомлення «виробів».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Іспит.xls. Створіть формулу для розрахунку середнього бала за кожне із завдань. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок C13:G13. Запишіть формулу, що міститься в клітинці C13. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння результатів вступних іспитів за 1, 2 та 5 завдання. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються щоденно. Таблиця має містити номери рейсів, напрям, час їх відправлення та прибуття.
4. **Подорож Україною.** Родина зі Львова планує протягом року подорожувати до деяких міст України автомобілем. Знайдіть відстані від Черкас до Києва, Львова, Харкова, Одеси, Донецька та орієнтовну вартість пального А-95. Обчисліть витрати палива на 100 км, якщо родина подорожує автомобілем Suzuki Swift з двигуном 1,3 л і механічною коробкою передач. Створіть електронну таблицю, в якій вкажіть відстані від Львова до вказаних міст, розрахуйте кількість необхідного пального та вартість палива до кожного міста, а також за формулою з використанням логічної функції визначте, до яких міст необхідно додатково заправляти автомобіль по дорозі. Побудуйте діаграму, на якій відобразить відстані та вартість поїздки до кожного з міст. Створіть документ для ознайомлення родини з його вмістом, в якому аргументовано подайте результати ваших обрахунків. Запропонуйте місто, до якого, на вашу думку, слід поїхати в першу чергу, та аргументуйте свій вибір.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Іспит (завдання 2), створіть програму для визначення значення середнього бала, одержаного учнями за Завдання 5 іспиту. Вхідні дані — значення балів, одержаних кожним учнем за Завдання 5 іспиту. Вихідні дані — значення середнього бала.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Успішність.xls. Створіть формулу для розрахунку середньої оцінки кожного учня за тему. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок J4:J12. Запишіть формулу, що міститься в клітинці J4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння оцінок, одержаних учнями класу протягом вересня місяця. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників третьої категорії. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також посаду та категорію.
4. **Інтернет-клуб.** Батьки вашої однокласниці облаштовують дитячий Інтернет-клуб для старшокласників. Піклуючись про безпеку відвідувачів клубу, вони вирішили створити інформаційну листівку про реальні загрози віртуального світу для дітей і звернулися по допомогу до вас, вказавши, що відомості для листівки можна отримати із сайту Онляндія - безпечна веб-країна. Збережіть текст відомостей в окремому файлі. Після консультації з дизайнером батьки просять вас оздобити листівку художнім заголовком, рисунком, організаційною діаграмою, де потрібно відобразити види діяльності підлітків в онлайні, які можуть бути небезпечними для них. Створіть документ, що відповідає зазначеним вимогам і містить аргументи про актуальність проблеми безпеки дітей в Інтернеті, шляхи її вирішення та логотип ресурсу, де розміщена добірка відповідних матеріалів.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Успішність (завдання 2), створіть програму для визначення, чи всі учні здали тест успішно. Успішне проходження тесту означає, що кожен учень, який проходив тестування, одержав оцінку, вищу за 6 балів. Вхідні дані – бали, одержані учнями після завершення тестування. Вихідні дані - текстове повідомлення «так» чи «ні».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 23

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Магазин.xls. Створіть формулу для розрахунку прибутку за кожну одиницю товару, враховуючи собівартість і ціну. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D8. Запишіть формулу, що міститься в клітинці D4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння собівартості та прибутку за одиницю кожного товару. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Квитки бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, на які є квитки і тариф на які не перевищує 220 грн. Таблиця має також містити номери рейсів.
4. **Астрономія.** На літній школі для учнів 6 класу, які цікавляться астрономією, вас попросили виступити із доповіддю про рух планет Сонячної системи. Ви вирішили супроводжувати свій виступ презентацією, яка міститиме, крім текстових і графічних даних, модель руху та обертання Землі навколо Сонця. Крім того, оскільки короткий виступ не зможе вмістити великий обсяг матеріалу, ви вирішили до слайдів презентації додати анотований список корисних посилань на матеріали з Інтернету. Оскільки на виступ вам відведено 5 хвилин, то презентація має складатись із 3–5 слайдів.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Магазин «Ароматна кава» (завдання 2), створіть програму для визначення максимальної ціни за одиницю вказаної продукції. Вхідні дані – назва сорту кави та ціна за одиницю. Вихідні дані – значення максимальної ціни у гривнях.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 24

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Спортсмени.xls. Створіть формулу для розрахунку середнього значення кількості спортсменів у кожній з держав. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D10. Запишіть формулу, що міститься в клітинці D4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння кількості спортсменів окремо юнаків та окремо дівчат країн України, Естонії, Литви. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються по вівторках, четвергах і суботах. Таблиця має містити напрям, номери рейсів і дні, в які здійснюються рейси.
4. **Календарі.** Відомо, що людство користується різними календарями для літочислення. Найвідомішими є григоріанський та юліанський. Створіть листівку, де розмістіть короткі відомості про календарі (юліанський та григоріанський), причину та дату зміни календарів, а також назви країн, які першими впровадили нові календарі. Крім того, наведіть приклади використання дат за «старим» стилем та алгоритм перерахунку дат з григоріанського у юліанський календар на прикладі поточної дати. Для підтвердження правильності ваших розрахунків додайте адресу одного з Інтернет-джерел, де реалізовано автоматизоване переведення дат з одного календаря в інший.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Спортсмени (завдання 2), створіть програму для визначення кількості країн, де частка юнаків і дівчат, які займаються спортом, приблизно однакова, тобто різниця не більше двох відсотків. Вхідні дані — числове значення (у відсотках) кількості юнаків і дівчат-спортсменів. Вихідні дані — текстове повідомлення: «Дівчата та юнаки однаково поважають спорт у », значення шуканої кількості країн, текстове повідомлення: «країнах.»

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 25

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Продаж комп'ютерів.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної суми за кожен місяць. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B11:F11. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B11. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння обсягу продажу комп'ютерної техніки в першому кварталі та травні. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які народилися не пізніше ніж 1.01.1980 р. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх дату народження.
4. **Географія.** Відомо, що однією з характеристик країн світу є густина (щільність) населення. Аналізуючи рівень економіки країн Європи, ви вирішили порівняти розмір валового внутрішнього продукту (ВВП) на душу населення та густоту населення країн, з якими межує Україна. Створіть інформаційний буклет з відомостями про країни — «сусіди» України за географічним розташуванням, що містить порівняння країн за густотою населення та розміром ВВП. Зробіть висновок, чи можна вважати, що країни сусіди України, які належать до ЄС, мають більший ВВП. Для наочності подання даних побудуйте відповідні діаграми, а для підтвердження даних — додайте посилання на використані Інтернет-ресурси. На карті Європи, яку слід додати до буклета, позначте країни з найвищим ВВП.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Продаж комп'ютерів (завдання 2), створіть програму для визначення суми, одержаної від продажу струменевого принтера протягом весняних місяців. Вхідні дані — три числові значення, суми продажу принтера за березень, квітень і травень. Вихідні дані — текстове повідомлення «Струменевих принтерів продано на суму — », значення суми виручки за три місяці, текстове повідомлення «грн».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 26

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Послуги.xls. Створіть формулу для розрахунку оплати комунальних послуг, враховуючи тарифи та спожиті обсяги. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F6. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння відсотка сплати за кожною з наданих послуг. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси до міст, назва яких починається з літери «С». Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Хімія.** Ваша бабуся попросила вас пояснити, що означають E-числа на етикетці у складі харчового продукту. Відомо, що за E-числом можна встановити тип харчової добавки та її призначення. Розробіть текстовий документ з таблицею, яка буде містити групу E-чисел, їх класифікацію та призначення. Для інформування учнів вашої школи створіть презентацію на тему: «E у шкільному буфеті?!», де подайте відомості про чіпси, крекер, шоколад та напої з E-числами (E621, E450, E966 тощо). Створений текстовий документ вбудуйте до слайда презентації як довідку.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Послуги (завдання 2), створіть програму для визначення суми (у гривнях), яку потрібно сплатити за спожитий газ. Вхідні дані — показники (поточні та попередні) — кількість спожитого газу та значення тарифу оплати. Вихідні дані — значення суми, яку потрібно сплатити за спожитий газ, наприклад 20 грн. 35 коп.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 27

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл KBK.xls. Створіть формулу для розрахунку середнього бала для кожної команди. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B12:F12. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B12. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння результатів оцінювання всіма членами журі команд Луганська, Полтави та Баку. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників першої категорії. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та категорію.
4. **Біологія.** Відомо, що здійснення функцій живої речовини пов'язане з міграцією атомів та молекул у процесі колообігу речовин, тобто біогеохімічних циклів. Для проведення тижня біології у школі вас попросили підготувати презентацію, що складається з 6 слайдів, про 4 біохімічні цикли: води, кисню, карбону, нітрогену. Кожен цикл ви вирішили розмістити на одному слайді у вигляді схеми. Оскільки в Інтернеті ви знайшли багато англійських схем, то одну з них вирішили зробити двомовною, використавши для цього інструменти редактора слайдових презентацій: створити багатосарові слайди та застосувати анімацію до назв етапів, записаних українською мовою. При перекладі відповідних назв українською вам запропонували скористатись онлайн-перекладачем. На останньому слайді подайте список використаних джерел і висновки щодо ролі цих елементів у житті людини. Збережіть файл презентації так, щоб її можна було демонструвати без завантаження редактора.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці KBK (завдання 11), створіть програму для визначення, чи дійсно перший член журі виставив кожній команді вищі оцінки, ніж другий. Вхідні дані — значення балів, виставлених кожним судьєю («перший», «другий») за виступ кожної команди (назви команд вводити не потрібно). Вихідні дані — текстове повідомлення «так» чи «ні».

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 28

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Популярність.xls. Створіть формулу для розрахунку різниці позицій у чартах цього та минулого тижня для кожного виконавця. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F8. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F4. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння зміни позицій за два тижні всіх команд, крім U2. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які прибувають не пізніше 19.00. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Енергозбереження.** Щоб запропонувати своїй родині шляхи енергозбереження при освітленні приміщення, ви вирішили дослідити кількість і вартість використовуваної електроенергії за умов використання звичайних ламп розжарення і контактних флуоресцентних ламп. Для цього ви вивчили пропозиції виробників і проаналізували відгуки споживачів цієї продукції, порівняли їх і побудували відповідні схеми для унаочнення порівняння. Для підсилення своїх аргументів ви зробили розрахунок порівняння витрат на місяць і на рік й зобразили дані у вигляді діаграм. Подайте результати роботи у зручній формі (текстовий документ чи комп'ютерна презентація) для винесення на обговорення на сімейну раду.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Популярність (завдання 2), створіть програму для визначення кількості виконавців, рейтинг популярності яких у поточному тижні став нижчим за попередній. Вхідні дані — значення рейтингової позиції поточного місяця та попереднього для кожного виконавця (назви виконавців вводити не потрібно). Вихідні дані — значення кількості виконавців, що відповідають зазначеній умові.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 29

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Зростання населення.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості населення на Землі за кожен указаний рік. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок B11:E11. Запишіть формулу, що міститься в клітинці B11. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння росту населення на всіх континентах, крім Америки. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які мають пільги. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та наявність пільг.
4. **Соціальна акція.** Ви разом з однокласниками плануєте провести соціальну акцію з привернення уваги до проблеми засмічення та пошуку способів утилізації сміття. Для залучення однодумців, спонсорів та отримання підтримки від місцевої влади ви вирішили створити комп'ютерну презентацію з п'яти слайдів «Нові підходи до відходів», де на основі відомостей, отриманих з Інтернету, потрібно відобразити стан проблеми утилізації сміття в Україні, порівняти з іншими країнами, подати кілька варіантів вирішення цієї проблеми та сформулювати власні пропозиції. Дотримуючись Закону України «Про авторське право і суміжні права», ви вирішили коректно використовувати матеріали з Інтернету, а за результатами обговорення з однокласниками прийняли рішення щодо обов'язкового використання у презентації схем, діаграм або таблиць для збільшення наочності подання її змісту.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Зростання населення (завдання 2), створіть програму для визначення середньої кількості населення станом на 2030 рік. Вхідні дані — текстове повідомлення «Середня кількість населення на 2030 р. становить — », кількість населення на кожному континенті. Вихідні дані — середнє значення кількості населення (кількість людей).

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 30

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Продаж товару.xls. Створіть формулу для розрахунку вартості товару, враховуючи ціну за одиницю товару та кількість одиниць. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F13. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння кількості і вартості для кожного товару. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних "Розклад руху літаків.mdb". На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються літаками марки TU. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.
4. **Вибір професії.** Ознайомившись із дослідженням українського ринку праці IT-спеціалістів за 2011/2012 роки, що проводилось агентством LuxoftPersonnel, ви вирішили скласти відповідну таблицю для відслідковування змін на ринку IT-спеціалістів із часом. Структуру таблиці розробіть самостійно. Проаналізуйте динаміку кількості вакансій у галузі інформаційних технологій, визначте, які мови програмування потрібно знати, щоб бути конкурентноспроможним розробником програмного забезпечення, та знайдіть пропозиції (сайти тренінгових агентств і центрів) щодо навчання за спеціальностями: веб-розробник та розробники Java.Net проектів. Висловіть припущення щодо перспектив для певних IT-спеціальностей. Подайте результати роботи у зручній формі для проведення аналізу та коментування.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Продаж товару (завдання 2), створіть програму для визначення назв товарів, для яких кількість проданих одиниць за жовтень перевищує 200. Вхідні дані — назва кожного товару та кількість проданих одиниць. Вихідні дані — назви товарів, що відповідають зазначеній умові.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаменатори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.

ДВНЗ «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ КОЛЕДЖ»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

Напрямок підготовки 0501 «Економіка і підприємництво»

Спеціальність 5. 03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси». Семестр IV

Навчальна дисципліна Інформатика та комп'ютерна техніка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 31

1. Тестування (з використанням персонального комп'ютеру).
2. Відкрийте файл Автомобілі.xls. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості автомобілів, проданих кожним співробітником автосалону протягом року. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F3:F6. Запишіть формулу, що міститься в клітинці F3. За даними таблиці створіть діаграму для порівняння поквартального продажу автомобілів кожним продавцем відносно загальної кількості проданих кожним. Тип діаграми оберіть самостійно.
3. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb. На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, ім'я яких починається з літери «П». Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та оклад.
4. **Хмари.** Ваш брат захоплююче розповідав про широке впровадження хмарних технологій — публічних, приватних і гібридних. Заглибившись у дослідження хмар, ви вирішили поділитися новими знаннями з однокласниками. Створіть презентацію із п'яти слайдів, де подайте пояснення, що таке хмарні технології, які є переваги та конкретні приклади їх використання. Для переконливості додайте схеми, адреси відповідних сервісів, відгуки користувачів і власні рекомендації, що ґрунтуються на досвіді використання хмарних технологій для навчання та спілкування.
5. За даними, що містяться в електронній таблиці Автомобілі (завдання 2), створіть програму для визначення відсотка, що становить кількість автомобілів, проданих Івановим за I квартал від загальної кількості за цей самий період. Вхідні дані – кількість автомобілів, проданих кожним співробітником за I квартал. Вихідні дані – текстове повідомлення «Відсоток продаж Іванова за I квартал становить – », значення відсотку продаж, здійснених Івановим.

Затверджено на засіданні циклової комісії інформаційних дисциплін

Протокол № 9 від „29” квітня 2014 року

Голова циклової комісії _____ Касяненко Є.О.

Екзаматори: _____ Корюков І.В., _____ Коваленко С.І.